

SOSYAL HİZMET KOMİSYONU

ÇALIŞMA KAĞIDI



#gençlerinmeclisi

İçindekiler:

A. Komisyon İdaresinden Mektup.....1

B. Yerel Meclis Simülasyonu Nedir?.....2

C. Gündem Maddesi.....3-5

D. Yerel Politikalar Bazında Analizler.....6-7

E. Anahtar Sorular.....8-10

F. Sonuç ve Değerlendirme.....11

G. Kaynakça.....12-14

A. Komisyon İdaresinden Mektup

Sayın Sosyal Hizmetler Komisyonu Üyeleri,

1-2-3 Temmuz 2026 tarihlerinde Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilecek olan Model Kocaeli Yerel Meclis Simülasyonu'na hoş geldiniz.

Bu yıl komisyonumuzda, Kocaeli'de genç işsizliğinin önemli nedenlerinden biri olan nitelik uyumsuzluğunu ve bunun sosyal yardım mekanizmaları üzerindeki etkilerini ele alacağız. Ayrıca KO-MEK kurslarının istihdama katkısını değerlendirerek yerel ölçekte uygulanabilir çözüm önerileri geliştirmeyi amaçlayacağız.

Komisyon çalışmaları boyunca Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin sosyal hizmetler ve istihdam alanındaki uygulamalarını inceleyecek, mevcut politikaların güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini tartışacağız. Temsil ettiğiniz siyasi partilerin bakış açıları doğrultusunda farklı fikirlerin ortak çözümlere dönüşmesi sürecin temel unsurlarından biri olacaktır.

Sizlerle paylaştığımız çalışma kağıdı konu hakkında temel bir çerçeve sunmaktadır. Ancak verimli bir komisyon süreci için belgeyle sınırlı kalmayıp genç istihdamı, mesleki eğitim ve sosyal yardım politikaları üzerine araştırmalar yapmanız büyük önem taşımaktadır.

Komisyonumuzun amacı yalnızca sorunları tespit etmek değil; uygulanabilir, sürdürülebilir ve kapsayıcı politika önerileri geliştirmektir. Hazırlanacak Komisyon Çözüm Raporu da siz değerli meclis üyelerinin katkıları doğrultusunda şekillenecektir.

Simülasyon süresince aktif katılımınızın ve yapıcı tartışmalarınızın komisyonumuza değer katacağına inanıyor, hepiniz için verimli ve keyifli bir diliyoruz.

Tuna Düzgün & Diyar Su Canpolat
Sosyal Hizmet Komisyon İdaresi

B. Yerel Meclis Simülasyonu Nedir?

Yerel Meclis Simülasyonu, katılımcıların bir belediye meclisinin ve ihtisas komisyonlarının çalışma düzenini deneyimlediği akademik ve interaktif bir etkinliktir. Bu simülasyonda katılımcılar, belirli siyasi partileri veya meclis üyelerini temsil ederek yerel yönetimlerin karşı karşıya kaldığı sorunları tartışır, çözüm önerileri geliştirir ve karar alma süreçlerine aktif olarak katılırlar. Gerçek belediye meclislerinden esinlenerek hazırlanan oturumlar sayesinde katılımcılar, yerel yönetimlerin işleyişini uygulamalı olarak öğrenme fırsatı bulurlar.

Yerel yönetimler; çevre, ulaşım, altyapı, şehir planlaması ve sosyal hizmetler gibi vatandaşların günlük yaşamını doğrudan etkileyen birçok alanda önemli sorumluluklar üstlenmektedir. Yerel Meclis Simülasyonları da bu konuların gençler tarafından değerlendirilmesine ve çözüm odaklı politika önerileri geliştirilmesine olanak sağlamaktadır. Katılımcılar süreç boyunca temsil ettikleri siyasi görüşler doğrultusunda hareket ederken aynı zamanda farklı fikirlerle müzakere etmeyi, uzlaşma kültürünü benimsemeyi ve kamu yararını gözeterek kararlar almayı öğrenirler.

Simülasyon süresince katılımcılardan görüşlerini araştırmalar, veriler ve mantıksal argümanlarla desteklemeleri beklenmektedir. Bu nedenle etkinlik; araştırma, veri analizi, eleştirel düşünme, rapor hazırlama, ekip çalışması ve topluluk önünde konuşma gibi birçok önemli becerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda katılımcılar, yerel yönetimlere ilişkin farkındalık kazanırken liderlik ve temsil yeteneklerini geliştirme fırsatı elde etmektedir.

Yerel Meclis Simülasyonları, gençlerin yerel demokrasi kültürünü yakından tanımalarını sağlayan ve farklı görüşlerin ortak çözümler üretmesine imkân veren önemli bir eğitim platformudur. Bu simülasyonlar sayesinde katılımcılar, yaşadıkları şehirlerin sorunlarına daha bilinçli yaklaşmayı öğrenirken geleceğin aktif vatandaşları ve karar vericileri olma yolunda değerli deneyimler kazanmaktadır.

C. Gündem Maddesi: Kocaeli İşgücü Piyasasında Nitelik Uyumsuzluğunun Genç İşsizliği ve Sosyal Yardım İhtiyacına Etkileri ile KO-MEK Kurslarının Yeterliliğinin Değerlendirilmesi

Kocaeli ilinde işgücü piyasasında ortaya çıkan nitelik uyumsuzluğunun genç işsizliği ve sosyal yardım ihtiyacı üzerindeki etkileri incelendiğinde, sorunun temelinde genç nüfusun iş bulamamasından ziyade sahip olduğu niteliklere uygun iş bulamaması yatmaktadır. Kocaeli gibi Türkiye'nin en önemli sanayi merkezlerinden birinde, çalışma çağındaki genç nüfusun karşılaştığı temel sorun işsizlikten çok, sahip olduğu beceriler ile işgücü piyasasının beklentileri arasındaki uyumsuzluktur.

Bu sorunun çözümüne yönelik olarak Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından KOMEK (Kocaeli Meslek ve Sanat Eğitim Kursları) bünyesinde çeşitli mesleki eğitim programları yürütülmektedir. KOMEK, 2024-2025 eğitim öğretim yılında 35 bin 201 kursiyere eğitim vermiş; 12 ilçede bulunan 42 kurs merkezi ve 401 farklı branş ile hizmet sunmuştur. Yeni eğitim döneminde ise 398 farklı branşta kurs açılmış ve yüz binlerce vatandaş bu programlara başvurmuştur.

Kurslarda bilişim teknolojileri, yabancı dil, muhasebe, grafik tasarım, moda tasarımı ve gastronomi gibi alanların yanı sıra Kur'an-ı Kerim, kuaförlük, giyim, resim ve müzik gibi farklı branşlarda da eğitim verilmektedir. Bu çeşitlilik önemli olmakla birlikte, mevcut kursların işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılamada yeterli olmadığı görülmektedir. Özellikle kurslara katılan birey sayısı ile sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücü arasında önemli bir fark bulunmaktadır. Bu nedenle kursların içeriklerinin daha nitelikli hâle getirilmesi ve doğrudan kentteki sanayi sektörünün ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.

Bu bağlamda, Kocaeli'deki nitelik uyumsuzluğunun azaltılması amacıyla TÜİK ve İŞKUR'un il bazındaki işgücü verilerinden yararlanılması, kurs programlarının sanayinin güncel taleplerine göre yeniden yapılandırılması ve özellikle CNC operatörlüğü, endüstriyel bakım, otomasyon sistemleri ve robotik kodlama gibi teknik alanlara daha fazla ağırlık verilmesi önem taşımaktadır.

Böylece gençlerin istihdam edilebilirliği artırılabilir ve işgücü piyasasındaki nitelik açığının azaltılmasına katkı sağlanabilecektir.

KO-MEK 2025 Eğitim Yılı Verileri: 35.201 kursiyer, 12 ilçe, 42 merkez, 401 branş (Kaynak: Nokta Gazetesi, Ayancık Gazetesi)

- <https://www.noktagazetesi.com.tr/kocaeligazetesi/komekte-2025-yilinda-35-bin-201-kursiyere-egitim-verildi-357219>

KO-MEK Yeni Dönem Branşları: 398 branş, bilişim, yabancı dil, muhasebe, grafik tasarım, moda tasarımı, gastronomi, seramik, müzik, sahne sanatları (Kaynak: Kios TV, Gerçek Kocaeli Gazetesi, Kocaeli Yeni Haber)

- <https://kiostv.net/ko-mek-398-farklibranstakapilarini-acti/>

KO-MEK Genel Performans ve Sosyal Projeler: Komeksepeti dijital satış platformu, sosyal yardım projeleri (Kaynak: Ayancık Gazetesi, Nokta Gazetesi)

- <https://www.ayancikgazetesi.com/ko-mek-2025-egitim-yili-performansinibasariylatamamladi/93688>

KO-MEK Meslek Edindirme ve İstihdama Destek Bilgileri: Bilgisayar, yazılım, web tasarım, bilişim teknolojileri kursları, kadın istihdamı destekleri (Kaynak: Gebze Yenigün Gazetesi)

- <https://www.gebzeyenigun.com/ko-mek-binlerce-kisiyi-meslek-sahibiyapiyor/79793/yenigun>

KO-MEK Resmi Kayıt ve Bilgi Sitesi

- <https://www.komek.org.tr>

Kocaeli işsizlik oranı 2025 yılında yüzde 8,7 olarak gerçekleşti. Kocaeli istihdam oranı yüzde 53,2 ile Türkiye'nin en yüksek 5. ili oldu. Kocaeli işgücüne katılma oranı yüzde 58,2 ile yine Türkiye'nin en yüksek 5. ili oldu. İŞKUR Kocaeli verilerine göre Haziran 2025 itibarıyla kayıtlı işsiz sayısı 55 bin 491'e ulaştı ve önceki yıla göre yüzde 10 artış gösterdi. Aynı dönemde Kocaeli'nde 47 bin 726 açık iş pozisyonu bulunurken, sadece 27 bin 601 kişi işe yerleştirilebildi. Türkiye genelinde genç işsizlik oranı (15-24 yaş) Şubat 2025 itibarıyla yüzde 15,0 oldu. Genç kadınlarda bu oran yüzde 22,7'ye yükseldi. Atıl işgücü oranı yüzde 28,4 olarak hesaplandı.

Kaynaklar: TÜİK İşgücü İstatistikleri 2025, İŞKUR Kocaeli İl Müdürlüğü Haziran 2025 Faaliyet Raporu, Kocaeli Sanayi Odası Mart 2025 Değerlendirmesi.

TÜİK 2025 Yılı İşgücü İstatistikleri Genel Değerlendirmesi (İşsizlik %8,3, Atıl İşgücü %29,7)

- <https://www.alomaliye.com/2026/03/25/tuik-2025-iscucu-istatistikleri-issizlik-yuzde-83egeriledi-atil-iscucu-yuzde-29-7ye-yukseldi/>

Kocaeli Sanayi Odası (KSO) KSO Başkanı Zeytinoğlu'nun TÜİK Ocak 2026 Verileri Değerlendirmesi (İşsizlik %8,1)

- <https://kosano.org.tr/kso-baskani-zeytinoglu-iscucuverilerini-degerlendirdi-8/>

Kocaeli Sanayi Odası (KSO) KSO Başkanı Zeytinoğlu'nun TÜİK Kasım 2025 Verileri Değerlendirmesi (Genç İşsizlik %15,4)

- <https://kosano.org.tr/2025/12/>

TÜİK 2025 Kocaeli İşgücü Verileri (Gazete Vatan Haberi İstihdam Oranı %53,2, İşgücüne Katılım %58,2)

- <https://www.gazetevatan.com/sehirler/kocaeli/kocaeli-verilerde-istanbulu-solladituikacikladi-2358800>

TÜİK 2025 Yıl Sonu İşgücü İstatistikleri (İşsizlik %8,2, Genç İşsizlik %14,9)

- <https://www.bugunkocaeli.com.tr/tuik-verileri-aciklandi-issizlik-orani-yuzde-82ye-geriledi>

Kocaeli Sanayi Odası (KSO) KSO Başkanı Zeytinoğlu'nun TÜİK Eylül 2025 Verileri Değerlendirmesi (Genç İşsizlik %16, Atıl İşgücü %29,7)

- <https://kosano.org.tr/2025/09/>

D.Yerel Politikalar Bazında Analizler

Kocaeli Büyükşehir Belediyesinin Sosyal Hizmetler Bazında Yaptığı Çalışmalar

KBB (Kocaeli Büyükşehir Belediyesi), sosyal belediyecilik anlayışıyla dezavantajlı gruplara yönelik hizmetler sunmaktadır. Bu kapsamda mesleki eğitim kursları, sosyal yardım programları ve istihdam odaklı projeler sıkça yürütülmektedir.

KOMEK (Kocaeli Meslek ve Sanat Eğitim Kursları)

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin en kapsamlı sosyal hizmet projesi olan KOMEK, "halk üniversitesi" olarak anılmaktadır . 20 yılı aşkın süredir faaliyet gösteren KOMEK, verdiği eğitimlerle binlerce kursiyerin meslek sahibi olmasını, kendi işini kurmasını ve ekonomik özgürlüğüne kavuşmasını sağlamıştır . 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla KOMEK'in ulaştığı rakamlar şu şekildedir:

- 44 Kurs merkezi ile Kocaeli'nin 12 ilçesinin tamamında hizmet verilmektedir.
- 387 Farklı branşta mesleki ve sanatsal eğitim sunulmaktadır.
- Bugüne kadar toplam 1.036.965 kursiyere ulaşılmıştır.
- Halen aktif olarak 42.625 kursiyer eğitim görmektedir.
- Kursların tamamı ücretsiz olup, her yaştan vatandaş başvuru yapabilmektedir.

KOMEK bünyesinde verilen eğitim branşları arasında bilişim teknolojileri, yabancı diller, muhasebe, grafik tasarım, moda tasarımı, gastronomi, güzellik ve saç bakım hizmetleri, kuaförlük, giyim, resim, müzik, Kur'an-ı Kerim gibi çok çeşitli alanlar bulunmaktadır . Bu sayede kursiyerler, ilgi ve yeteneklerine uygun alanlarda kendilerini geliştirme imkanına sahip olmaktadır.

USTAM Projesi ile Sektörel İstihdam Sağlanması

KOMEK bünyesinde yürütülen en dikkat çekici projelerden biri "USTAM" projesidir.

Bu proje, örgün eğitim çağı dışına çıkmış, herhangi bir mesleği olmayan ya da aldığı eğitimle iş bulamayan bireylere yönelik olarak tasarlanmıştır.

Proje kapsamında;

- Sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda mesleki ve teknik eğitimler verilmektedir.
- Alanında uzman usta eğitmenler eşliğinde uygulamalı eğitimler düzenlenmektedir.
- Eğitimini tamamlayan kursiyerler, nitelikli personel olarak sektörle buluşturulmaktadır.
- Kursiyerlerin bir kısmı kendi işini kurarken, bir kısmı da istihdama katılarak ekonomiye katkı sağlamaktadır.

İstihdam Garantisi ve İŞKUR

KOMEK, Cumhurbaşkanlığı tarafından açıklanan “Ulusal İstihdam Stratejisi (2025-2028)” kapsamında önemli bir rol üstlenmektedir. Bu doğrultuda KOMEK ile İŞKUR arasında iş birliği protokolleri bulunmakta olup, bazı meslek dallarında eğitimini tamamlayan kursiyerlere istihdam garantisi sağlanmaktadır. Ayrıca Kocaeli’deki organize sanayi bölgeleri ve işverenlerle yapılan protokoller sayesinde kursiyerlerin işe yerleştirilmesine destek verilmektedir.

Kadınların Ekonomik Güçlenmesine Destek Sağlanması

KOMEK kursları, özellikle kadınların ekonomik ve sosyal hayatta daha aktif rol almasına katkı sağlamaktadır. Hayat Boyu Öğrenme anlayışıyla yürütülen eğitimler sonucunda kursiyerler kalfalık, ustalık ve usta öğreticilik belgeleri alabilmekte; kendi iş yerlerini açabilmekte veya profesyonel olarak çalışma hayatına katılabilmektedir. Bu yönüyle KOMEK, kadın istihdamını ve girişimciliğini destekleyen önemli bir eğitim merkezi konumundadır.

Üniversite Öğrencilerine Kariyer Desteęi Sağlanması

KOMEK, üniversite öğrencilerine yönelik ücretsiz eğitim programlarıyla gençlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunmaktadır. Dil eğitimi, bilgisayar kullanımı ve teknoloji alanlarında verilen kurslar sayesinde öğrenciler yeni beceriler kazanmakta, kariyerlerine değer katmakta ve iş hayatına daha donanımlı şekilde hazırlanmaktadır. Bu süreç, hem bireysel gelişime hem de Kocaeli'nin nitelikli iş gücüne katkı sağlamaktadır.

E.Anahtar Sorular

- Kocaeli işgücü piyasasında gözlemlenen nitelik uyumsuzluğunun temel yapısal nedenleri olarak hangi faktörler öne çıkmaktadır? Bu durumun genç işsizliği ve sosyal yardım talebindeki artışla ilişkisi nasıl değerlendirilmektedir?
- KOMEK kurslarının mevcut branş dağılımı ile kentte faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarının nitelikli işgücü talebi arasındaki fark hangi gerekçelerle ortaya çıkmaktadır? Arz-talep dengesizliğinin giderilmesine yönelik hangi stratejik adımlar atılmalıdır?
- KOMEK bünyesinde CNC operatörlüğü, endüstriyel bakım, robotik kodlama ve kaynak teknolojileri gibi teknik alanlarda eğitim kapasitesinin artırılması için nasıl bir yol haritası izlenmelidir? Bu dönüşümün önündeki kurumsal ve mali engeller nelerdir?
- Sosyal yardım sistemine dahil olan genç nüfusun istihdama kazandırılması amacıyla nasıl bir "Sosyal Yardımdan İstihdama Geçiş Programı" geliştirilmelidir? Söz konusu programın teşvik mekanizmaları nasıl yapılandırılmalıdır?
- KOMEK kurslarına katılım oranlarının artırılması ve dezavantajlı grupların eğitime erişiminin kolaylaştırılması amacıyla Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ile İŞKUR arasında nasıl bir işbirliği protokolü tesis edilebilir? Eğitim süresince kursiyerlere günlük cep harçlığı ödenmesi uygulamasının finansmanı hangi kaynaklardan karşılanmalıdır?

- KOMEK kurs müfredatlarının organize sanayi bölgeleri ve işveren temsilcileriyle ortaklaşa oluşturulacak bir "İstihdam Kurulu" marifetiyle düzenli olarak güncellenmesi mümkün müdür? Bu kurulun bileşimi, yetki ve sorumlulukları nasıl belirlenmelidir?
- TÜİK ve İŞKUR tarafından yayımlanan Kocaeli bazlı işgücü piyasası verileri, nitelik uyumsuzluğu sorununun çözümünde daha etkin bir şekilde nasıl kullanılabilir? Belediyenin bu verilere gerçek zamanlı erişim sağlaması ve operasyonel kararlara dönüştürmesi için hangi mekanizmalar geliştirilmelidir?
- KOMEK mezunlarının istihdam oranlarını ölçen kapsamlı bir "İzleme ve Değerlendirme Sistemi" kurulması öngörülebilir mi? Bu sistemin işletilmesinde hangi performans kriterleri esas alınmalı ve hangi kursların tasfiyesine kim karar vermelidir?
- Uluslararası göçmen gençlere yönelik olarak sunulacak "Mesleki Türkçe" eğitiminin müfredat içeriği nasoluşturulmalıdır? Bu eğitim KOMEK bünyesinde mi yoksa farklı bir kurum işbirliğiyle mi hayata geçirilmelidir?
- Genç KOMEK programının ortaokul ve lise düzeyindeki örgün eğitim müfredatına entegrasyonu hangi usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilebilir? Kariyer gezileri ve atölye çalışmalarının zorunlu hale getirilmesi önerisi, Milli Eğitim Müdürlüğü nezdinde nasıl değerlendirilmektedir?
- Kocaeli Entegrasyon Rotası kapsamında Gebze, Dilovası, İzmit ve Körfez gibi sanayi yoğunluklu ilçelere düzenlenecek teknik gezilerin, göçmen gençlerin işgücü piyasasına uyum süreçlerine ne düzeyde katkı sunması beklenmektedir? Bu gezilerin verimliliğini artırmak için hangi tamamlayıcı faaliyetler planlanmalıdır?
- Organize sanayi bölgelerinden alınacak katkı paylarıyla oluşturulması öngörülen "Nitelikli İşgücü Fonu" uygulaması, mali sürdürülebilirlik ve kaynak dağılımında adalet ilkeleri açısından nasıl değerlendirilmektedir? Fon yönetiminde Kocaeli Büyükşehir Belediyesi, OSB temsilcileri ve bağımsız uzmanlar arasında nasıl bir yetki paylaşımı öngörülmelidir?

- Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin halihazırda uygulamakta olduğu sosyal yardım politikaları, genç işsizliğıyle mücadele bağlamında ne ölçüde etkin bulunmaktadır? Sosyal yardımların gençler üzerinde iş arama motivasyonunu artırıcı mı yoksa ataletle sürükleyici mi etki yaptığı hususunda nasıl bir denge kurulmalıdır?
- Nitelik uyumsuzluğu sorununun orta ve uzun vadede çözümlenememesi durumunda, önümüzdeki beş yıllık süreçte Kocaeli'de genç işsizliğı ve sosyal yardım bağımlılığı oranlarında nasıl bir değişim öngörülmektedir? Bu olumsuz senaryoya karşı belediyenin alması gereken ek tedbirler neler olmalıdır?
- KOMEK kurslarına katılım oranları ile sosyal yardım başvuruları arasında istatistiksel bir ilişki bulunmakta mıdır? Katılım oranlarının yüksek olduğu ilçelerde sosyal yardım talebinde anlamlı bir düşüş gözlemlenmekte midir? Bu veriler doğrultusunda nasıl bir politika geliştirilebilir?
- İşverenlerin, KOMEK mezunları yerine kendi bünyelerinde yetiştirdikleri elemanları istihdam etme eğiliminde olmalarının altında yatan nedenler nelerdir? KOMEK ile sanayi kuruluşları arasındaki güven eksikliğinin giderilmesi için hangi somut adımlar atılmalıdır?
- Kadın gençlerin KOMEK kurslarına katılım oranlarının erkek gençlere kıyasla düşük kalmasının toplumsal, kültürel ve kurumsal sebepleri nelerdir? Kadın gençlerin mesleki eğitime erişimini artırmaya yönelik olarak hangi engellerin aşılması gerekmektedir?

NOT: Bu anahtar sorular komisyon oturumlarında tartışılacak temel başlıklardır. Her meclis üyesi kendi ideolojisi doğrultusunda bu sorulara cevap geliştirecek ve çözüm önerilerini sunacaktır. Lütfen soruları dikkatlice inceleyerek oturumlara hazırlıklı geliniz.

F. Sonuç ve Değerlendirme

Sayın Meclis Üyeleri,

Bu politika önerileri belgesini okumaya vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz. Umarız ki bu belge, konuya dair bakış açınızı genişletmiş ve sizleri biraz olsun entelektüel anlamda beslemiştir.

Belgeyi okuduktan sonra, komisyon oturumlarında sunmayı planladığınız tüm politika önerilerinizi yanınızda getirmenizi rica ediyoruz. İster tabletten ister bilgisayardan ister klasik yöntemle kağıda yazılmış olsun, fark etmez. Ayrıca aklınızda bu belgede yer almayan farklı bir proje ya da çözüm varsa, lütfen bunu komisyon idaresine iletmeyi unutmayın.

Önerilerimizi kendi ideolojik çerçevenizde geliştirebilir, değiştirebilir, hatta tamamen yeni bir şey üretebilirsiniz. Tek beklentimiz: İdeolojinizi samimiyetle temsil edin, önerileriniz gerçekçi olsun, biraz yenilikçilik katın ve her şeyden önce halkın ortak çıkarını gözetin.

Özellikle Kocaeli'deki nitelik uyumsuzluğu, genç işsizliği, sosyal yardım meselesi ve KOMEK kurslarının durumu gibi konularda somut ve işe yarar fikirler üretmenizi bekliyoruz. Belirli başlıkların altına sizleri yönlendirmek için bazı notlar ekledik. Bu notlara göz atmayı ihmal etmeyin. Aklınıza takılan bir şey olursa çekinmeden bizlere sorabilirsiniz.

Hepinize keyifli ve verimli bir komisyon süresi diliyoruz.

G. Kaynakça

- <https://www.komek.org/>
- <https://www.komek.org/Haberler/Detay/47325>
- <https://www.facebook.com/kocaelibld/videos/-ko-mekte-yeni-d%C3%B6nem-ba%C5%9F%C4%B1-yor-y%C3%BCzlerce-%C3%BCcretsiz-kurs-se%C3%A7ene%C4%9Fi-hobilerinden-mesle/1112344320827377/>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/hizmetler/egitim/komek>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/stratejik-planlar.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/hizmet/153-cagri-merkezi-2.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/haber/yerel-yonetimlerde-bir-ilk-e-genclik-projesiyle-genclere-alan-aciliyor-38242.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/haber/buyuksehirin-merkezleri-genclige-deger-katiyor-45124.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/haber/buyuksehir-gencleri-kocaelinin-gelecegini-tasarlamaya-cagiriyor-42787.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/hizmet/genclik-merkezleri-113.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/hizmet/akademi-lise-110.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/galeri/kilavuz-genclikten-cocuklara-muhtesem-senlik-156.html> <https://www.kocaeli.bel.tr/haber/enfest-dinamik-canli-hep-heyecanli-48021.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/hizmetler/egitim/> <https://nlp.tuik.gov.tr/?value=IllerArasiGoc> <https://nlp.tuik.gov.tr/>

- <https://www.nufusu.com/il/2023/kocaeli-nufusu>
- <https://www.britannica.com/place/Kocaeli>
- <https://www.iskur.gov.tr/kurumsal-bilgi/il-mudurlukleri/kocaeli/>
- <https://aile.tr/Kocaeli/tanitimler>
- <https://nvi.gov.tr/kocaeli/nufus-hizmetleri-kanunun-uygulanmasina-iliskin-yonetmelik>
- <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/297439>
- <https://www.facebook.com/groups/1075560319170341/posts/8031049303621373/>
- <https://www.kocaeli.edu.tr/>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/stratejik-planlar.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/hizmet/153-cagri-merkezi-2.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/haber/yerel-yonetimlerde-bir-ilk-e-genclik-projesiyle-genclere-alan-aciliyor-38242.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/haber/buyuksehirin-merkezleri-gencilige-deger-katiyor-45124.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/haber/buyuksehir-gencleri-kocaelinin-gelecegini-tasarlamaya-cagiriyor-42787.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/hizmet/genclik-merkezleri-113.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/hizmet/akademi-lise-110.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/galeri/kilavuz-genclikten-cocuklara-muhtesem-senlik-156.html>

- <https://www.kocaeli.bel.tr/haber/enfest-dinamik-canli-hep-heyecanli-48021.html>
- <https://www.kocaeli.bel.tr/hizmetler/egitim/>
- <https://nip.tuik.gov.tr/?value=IllerArasiGoc>
- <https://nip.tuik.gov.tr/>
- <https://www.nufusu.com/il/2023/kocaeli-nufusu>
- <https://www.britannica.com/place/Kocaeli>
- <https://www.iskur.gov.tr/kurumsal-bilgi/il-mudurlukleri/kocaeli/>
- <https://aile.tr/Kocaeli/tanitimlar>
- <https://nvi.gov.tr/kocaeli/nufus-hizmetleri-kanunun-uygulanmasina-iliskin-yonetmelik>
- <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/297439>
- <https://www.facebook.com/groups/1075560319170341/posts/8031049303621373/>
- <https://www.kocaeli.edu.tr/>
- <https://hukukiuzman.com/kanunlar/turkiye-cumhuriyeti-anayasasi/madde-40> (T.C. Anayasası Madde 40 - Hak ve hürriyetlerin ihlali durumunda başvuru hakkı)